

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 56»

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета  
протокол №12 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МАОУ «Лицей № 56»  
№ 192к «30» августа 2021 г.

**Рабочая программа «Математика с элементами логики»**  
(Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Школа будущего первоклассника»**)

Составитель программы:  
Лукинских О.Ю.,  
педагог дополнительного образования

Новоуральский городской округ, 2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика с элементами логики» (далее программа) и представляет систему занятий по подготовке к школе для детей в возрасте от 6 до 7 лет. Численность группы в среднем 8-15 человек.

*Цель:* развитие математических и логических способностей у обучающихся, а также создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

*Задачи:*

- сохранить и укрепить здоровье ребенка;
- развить личностные качества;
- формировать ценностные установки и ориентации;
- развить творческую активность;
- формировать и развивать психические функции познавательной сферы в области математики, письма, речи и культуры общения;
- развивать эмоционально-волевую сферу;
- развивать коммуникативные умения;
- развивать умения действовать по правилам.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие *методы обучения:*

- 1) словесные: рассказ, беседа, объяснение;
- 2) наглядные: счетный материал, карточки, схемы, иллюстрации, плакаты;
- 3) практические занятия;
- 4) игровые: развивающие игры, элементы соревнований и др.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- Знание счета в пределах десяти (количественный и порядковый);
- знание чисел и цифр от 1 до 9, числа и цифры 0;
- знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, трапеция);
- умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине, количеству;
- умение решать простые задачи на сложение и вычитание;
- выделение свойств предметов;
- сравнение предметов или групп предметов по одному или нескольким признакам;
- выполнение некоторых логических операций (сравнение, обобщение, классификация);
- решение простейших логических задач.
- приобретение навыков коллективного труда и общения в коллективе, взаимовыручке;

*Срок освоения* программы составляет 1 год. Общий объем занятий по программе 26 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в группе. Продолжительность занятий 30 минут.

### Учебно-тематический план

№ п/п	ТЕМА	Общее кол-во часов	Теоретических часов	Практических часов	Форма аттестации/ контроля
1.	Счет до 10 порядковый и количественный. Свойства предметов; счет предметов порядковый (иллюстрация к сказку «Репка»); Счет предметов количественный (иллюстрация к сказке «Теремок»);	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа игра «Угадай цвет»; игра «Угадай форму»; игра «Конструктор»
2.	Понятия «больше», «меньше», «равно», «не равно». Существенные и несущественные признаки на примере геометрических фигур	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа игра «Мишка и Мышка»; игра «Домики»
3.	Знаки «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). Сравнение предметов по двум, трем признакам	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа игра «Листья»; игра «На что похоже»
4.	Число и цифра 1. Сравнение групп предметов знакомство с числом и цифрой 1; понятия «один», «много»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа игра «День рождения Мышонка»; игра «На что похоже»
5.	Число и цифра 2. Пара. Классификация	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа; игра «Магазины»
6.	Число и цифра 3. Утверждение и отрицание решение задач в стихах в пределах 3	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа; игра «Мозаика»

7.	Число и цифра 4. Целое и часть решение задач в стихах в пределах 4	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа; игра «Строители»
8.	Знаки «+» (плюс), «-» (минус), «=» (равно). Решение примеров. Сочетание признаков.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа; игра «Космонавты»
9.	Число и цифра 5. Сходство и различие	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа; игра «Коробочки»
10.	Понятие «задача». Сопоставление и вывод, составные части задачи; решение задач в пределах 5	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа; игра «Друзья»
11.	Число и цифра 6. Логические задачи	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа; игра «Что следующее»
12.	Состав чисел 1-5. Последовательность	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа; Игра «Исправь ошибку»
13.	Число и цифра 7. Анализ	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа; игра «Что лишнее»
14.	Точка, линии: прямая, кривая, ломаная. Синтез	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа; игра «Составь картинку»
15.	Число и цифра 8. Определение понятий вычерчивание отрезков	1	0,5	0,5	игра «Угадай фигуру»
16.	Геометрические фигуры: круг, овал. Комбинаторика	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа; игра «Построй скворечник»

17.	Число и цифра 9. Деление на группы	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа; игра «На что похоже»
18.	Геометрические фигуры; квадрат, прямоугольник. Нахождение сходства знакомство с отличительными признаками	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа; игра «Мое»
19.	Число и цифра 10. Равенства и неравенства	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа; игра «Подарки»
20.	Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Закономерности в числах и фигурах установление закономерностей в числах	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа; игра «Накорми рыбок»
21.	Состав чисел 6-10. повторение	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа; игра «Что? Какой?»
22.	Конструирование из геометрических фигур. Логические задачи конструирование из геометрических фигур на тему «Детская площадка»;	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
23 24	Повторение. Закрепление. повторение состава чисел 1-10; решение примеров и задач в пределах 10; конструирование из геометрических фигур	2	1	1	Наблюдение, беседа
25 26	Итоговое занятие. Диагностика.	2	1	1	Итоговая игра. Открытое

					занятие для родителей
	Итого по программе	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	

### Содержание программы

*Содержание программы* соответствует стартовому уровню. Материал занятий предполагает минимальную сложность, позволяющую каждому ребенку освоить базовые навыки и умения, получить общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей, развитие творческой деятельности, развитие личностных компетенций, развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования.

Программа включает систему занятий интегрированного типа: математика и элементы логики, что позволяет развивать не только наглядно-образное, но и логическое мышление.

1. Счет до 10 порядковый и количественный.
2. Свойства предметов. Понятия «больше», «меньше», «равно», «не равно». Существенные и несущественные признаки. Знаки «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). Сравнение предметов по двум, трем признакам.
3. Число и цифра 1. Сравнение групп предметов.
4. Число и цифра 2. Пара. Классификация.
5. Число и цифра 3. Утверждение и отрицание.
6. Число и цифра 4. Целое и часть. Знаки «+» (плюс), «-» (минус), «=» (равно). Решение примеров. Сочетание признаков.
7. Число и цифра 5. Сходство и различие. Понятие «задача». Сопоставление и вывод.
8. Число и цифра 6. Логические задачи. Состав чисел 1-5. Последовательность.
9. Число и цифра 7. Анализ. Точка, линии: прямая, кривая, ломаная. Синтез.
10. Число и цифра 8. Определение понятий. Геометрические фигуры: круг, овал. Комбинаторика.
11. Число и цифра 9. Деление на группы. Геометрические фигуры; квадрат, прямоугольник. Нахождение сходства.
12. Число и цифра 0. Нахождение различия.
13. Число и цифра 10. Равенства и неравенства. Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Закономерности в числах и фигурах.
14. Состав чисел 6-10. Конструирование из геометрических фигур. Логические задачи.